

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2018

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՄԱՑ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 Отметьте слово, в котором все согласные буквы звонкие.

- 1) мороз
- 2) гость
- 3) ежевика
- 4) небесный

2 В каком ряду ударение падает на второй слог?

- 1) добела
- 2) обзвонит
- 3) кухонный
- 4) эксперт

3 В каком ряду пары слов являются синонимами?

- 1) отвлекать – отрывать; доблестный – сверкающий
- 2) использование – применение; бродяга – демагог
- 3) фортуна – судьба; конкурент – соперник
- 4) мизерный – малый; абориген – иностранец

4 В каком предложении слово *чёрный* употреблено в прямом значении?

- 1) Твоя измена чёрная понятна мне, змея.
- 2) Татьяну с ранней молодости держали в чёрном теле.
- 3) Чёрные мысли отцом овладели.
- 4) Крестьян пугали чёрные тучи на небе.

5 Подберите к выделенным словам соответствующие антонимы из правого столбика.

- 1) *сильный* художник – а) неубедительный  
б) заурядный  
в) поверхностный
- 2) *разные* вкусы – а) однотонные  
б) тождественные  
в) схожие
- 3) *суровый* тон – а) лёгкий  
б) мягкий  
в) тихий
- 4) *громкие* шаги – а) незаметные  
б) медленные  
в) неслышные

**Ответы:** 1) 1а, 2б, 3б, 4б                      2) 1б, 2б, 3а, 4а  
3) 1в, 2в, 3б, 4б                      4) 1б, 2в, 3б, 4в

6

**В каком предложении выделенное сочетание слов является фразеологизмом?**

- 1) Мама подняла упавшего малыша и *поставила на ноги*.
- 2) *Тепличные растения* нуждаются в освещении.
- 3) Посаженные нами растения наконец-то *пустили корни*.
- 4) Фамусов и Чацкий друг другу *бросили перчатку*.

7

**В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишутся неизменяемые согласные?**

- 1) Кто качнул рукою влас...ной сердца маятник ужас...ный?
- 2) В Новый год я всегда ожидаю чего-то радос...ного и прекрас...ного.
- 3) Примчалась как-то весть, что к нам подходит враг опас...ный, что всё громам его подвлас...но, что сил его нельзя и счесть.
- 4) Мес...ность, по которой шёл отряд, была им неизвес...на.

8

**Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.**

- 1) крышка, кружка, шалаш
- 2) пейзаж, багаж, флот
- 3) брошка, ложка, ножки
- 4) розыгрыш, резкий, шоколад

9

**В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишутся разделительные Ь и Ъ?**

- 1) без...аварийный, бар...ерный, разоб...ётся
- 2) с...экономить, супер...интересный, под...ыграть
- 3) меж...областной, трёх...язычный, п...янящий
- 4) шифон...ер, без...укоризненный, трёх...этажный

10

**В каком предложении на месте всех пропусков не пишется Ь?**

- 1) Из всех предложенных сокровищ... она выбрала бриллиантовую брош....
- 2) Он поспешно положил в карман какую-то вещ... и пошёл проч....
- 3) Предвыборная красивая реч... без выполнения обещаний есть гнусная лож....
- 4) Где ни просвищет грозный меч..., где конь сердитый ни промчится, везде главы слетают с плеч....

11

**В каком предложении в обоих словах на месте пропуска пишется Ё?**

- 1) Сквозь тяж...лую чугунную реш...тку виднелся чистый двор.
- 2) Мы перешли неглубокую реч...нку и оказались в саду, где росло много кустов крыж...вника.
- 3) Слышен лишь слабый ш...пот листьев на алыч...вых деревьях.
- 4) Падал мягкий снеж...к, заглушаемый ш...рохом леса, и устилал дорогу.

12 Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце Е.

- 1) в отел..., в постел..., о конферансь...
- 2) о Наталь..., на кроват..., в пламен...
- 3) о счастье..., о лгунь..., в предместь...
- 4) на скамь..., о воробь..., в пут...

13 Укажите ряд, в котором все слова, обозначающие людей по роду занятий, имеют суффикс -ЧИК.

- 1) лёт..ик, рез..ик, разнос..ик
- 2) сбор..ик, захват..ик, приказ..ик
- 3) процент..ик, фонар..ик, свар..ик
- 4) камен..ик, перевод..ик, шарман..ик

14 В каком ряду на месте пропуска пишется приставка ПРЕ-?

- 1) Деревня, где скучал Евгений, была пр...лестный уголок.
- 2) Наконец до нас донёлся шум пр...ближающегося поезда.
- 3) Имя великого учёного окружено славой и всеобщим пр...знанием.
- 4) Пр...плыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?»

15 Выделите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис.

- 1) (военно)служащий
- 2) (северо)восточный округ
- 3) (древне)греческий
- 4) (лето)писный

16 Укажите предложение, в котором слово с НЕ пишется раздельно.

- 1) Она снова принялась (не)принуждённо болтать.
- 2) Мы шли мимо (не)высокой, но стройной лиственницы.
- 3) Стук в дверь прервал его (не)торопливые размышления.
- 4) В подсолнечнике видели украшение, (не)подозревая, какая от него может быть польза.

17 В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) Заболел, *(но)* этому не пришёл на занятия.
- 2) *(За) тем* лесом находится деревня.
- 3) ЧТО(БЫ) он ни читал, его нельзя было слушать без волнения.
- 4) Не ходите *(но)* этому шаткому деревянному мосту.

18

**В каком предложении на месте пропуска не пишется буква И?**

- 1) Ты помнишь, в детские года слезы не знал я н...когда.
- 2) Н...кому не сломить нашу веру!
- 3) Где н...когда всё было пусто, младая роща разрослась.
- 4) Но скалы и бури ему н...почём.

19

**Укажите ряд, в котором все слова пишутся раздельно.**

- 1) (в)течение месяца, говорить (с)глазу (на)глаз, (по)этому мосту
- 2) (с)начала года, подойти (в)плотную, идти (по)одному
- 3) сварить (в)крутую, вернуться (во)время, перевести деньги (на)счёт банка
- 4) узнать (на)счёт экскурсии, (в)продолжение пяти лет, (с)низу

20

**Укажите предложение, в котором местоимение с частицей пишется раздельно (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Что(бы) скрыть одну ложь надо солгать тысячу раз.
- 2) Он покрутился под окнами потом равнодушно что(бы) не возбуждать подозрение вышел на улицу.
- 3) Женщина плотно сжимала губы что(бы) они не дрожали.
- 4) Что(бы) он ни говорил никто не хотел прислушиваться к его словам.

21

**В каком ряду в словосочетаниях есть существительные в винительном падеже?**

- 1) сборник текстов, скрылось за тучей
- 2) рисовать тушью, песня о море
- 3) собираем детали, пишем изложение
- 4) тонет в сугробах, стучать молотком

22

**У какого из выделенных существительных неправильно определены грамматические признаки?**

*Интерес к психологии человека помог И. В. Репину стать выдающимся портретистом.*

- 1) **Репину** — существительное, собственное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в дательном падеже, в единственном числе, в предложении является дополнением
- 2) **человека** — существительное, нарицательное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе, в предложении является дополнением
- 3) **интерес** — существительное, нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в именительном падеже, в единственном числе, в предложении является подлежащим
- 4) **портретистом** — существительное, нарицательное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в творительном падеже, в единственном числе, в предложении является частью сказуемого

23 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Как он был хорош, этот лось, весь освещённый (1)весенн... ласков... солнцем! Длинная горбоносая морда, (2)огромн..., мощн... корни-рога. Сам такой грузный, а ноги (3)высок..., стройн..., точно у (4)горяч... скаков... коня.

24 В каком ряду все местоимения пишутся слитно?

- 1) (кое)что, кого(то), чего(либо)
- 2) (кое)кем, (кого)либо, (кое)кто
- 3) (ни)кто, (ни)какой, (ни)чей
- 4) ни(с)кем, ни(от)какого, ни(у)чьего

25 Укажите количество прилагательных в тексте.

*Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.*

- 1) 11
- 2) 10
- 3) 8
- 4) 9

26 Выберите правильный вариант ответа.

*Жители деревни посоветовали нам беречься...*

- 1) ядовитых змей
- 2) из ядовитых змей
- 3) ядовитыми змеями
- 4) ядовитые змеи

27 Выберите правильный вариант ответа.

*Услышав об окончании блокады, люди плакали...*

- 1) с радостью
- 2) в радости
- 3) из-за радости
- 4) от радости

28 В каком ряду все глаголы являются переходными?

- 1) встать, ползти, сплетничать, синеть
- 2) учу, знаем, принесите, сочиняю
- 3) лягу, помогу, уберу, сделаю
- 4) танцуешь, смущаться, выбрать, несу

29 В каком примере в обоих случаях пропущена одна и та же буква?

- 1) Что накрош...шь, то и выхлеба...шь.
- 2) Снова замерло всё до рассвета, - дверь не скрипн...т, не вспыхн...т огонь.
- 3) Ласково маш...т вершинами лес, солнце приветливо смотр...т с небес.
- 4) Не буд...те закаляться – не выдерж...те трудностей похода.

30 Укажите предложение, в котором наречие обозначает место.

- 1) Мальчишек радостный народ коньками звучно режет лёд.
- 2) Белый снег кругом.
- 3) Поутру вчера дождь в стёкла окон стучал.
- 4) И светло, морозно, вкусно заскрипел капустный лист.

31 Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) В надежде догнать деда, мальчик зашагал *быстрее*.
- 2) За поворотом берега реки сузились, и течение стало *быстрее*.
- 3) Темп барабанной дроби стал *быстрее*.
- 4) Наш бегун оказался *быстрее*.

32 В каком варианте выделенное слово - предлог?

- 1) имел *в виду* другое
- 2) в доме *напротив* их нет
- 3) не сможет *в силу* обстоятельств
- 4) не было *вблизи* никого

33 В каком ряду допущена ошибка, связанная с неправильным употреблением числительного?

- 1) Фонд библиотеки пополнился пятьюстами книгами.
- 2) На пятьсот сорока девяти растениях обнаружили красный клещик.
- 3) Прибыл поезд с двумястами шестьюдесятью пятью пассажирами.
- 4) Температура дошла до тридцати девяти градусов.

34 Выберите правильное продолжение предложения.

*Мы восхищались розовым кустом, ...*

- 1) увенчанным крупными благоухающими цветами.
- 2) увенчанному крупными благоухающими цветами.
- 3) увенчанном крупными благоухающими цветами.
- 4) увенчанного крупными благоухающими цветами.

35 **Выберите правильное продолжение предложения:**

*Поднявшись на горную вершину, ...*

- 1) море показалось вдали.
- 2) мы увидели вдали море.
- 3) перед нами открылось море.
- 4) стало видно море.

36 **Выделите ряд, в котором на конце слова пишется И.**

- 1) Вследстви... непогоды вылет задерживается.
- 2) О дальнейшей жизни героев узнаем в продолжени... романа.
- 3) В течени... года нужно построить дом.
- 4) В отличи... от нас они жили на даче.

37 **Определите правильный вариант написания окончаний.**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1) субботн... вечером      | 2) ярк... наряды       |
| 3) из дальн... путешествия | 4) в субботн... вечере |

**Ответы:** 1) им-его-ие-ем                      2) ем-его-ие-ем  
                  3) им-ево-ие-ем                      4) им-ие-его-ем

38 **В каком ряду во всех словах пишется Я.**

- 1) герои бор...тся до конца, работники мел...т зёрна, провинившиеся ка...тся
- 2) собаки дремл...т, они пол...т огород, иголки кол...тся
- 3) они дар...т радость, кошки лаз...т по крышам, маляры крас...т
- 4) родители колебл...тся, гуси щипл...т траву, угли тле...т

39 **На месте каких цифр пишется НН?**

Может быть, коньки назва(1)ы коньками именно потому, что в старину делали  
дерева(2)ые коньки, украше(3)ые завитком в виде лошади(4)ой головы.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2
- 4) 2, 3

40 **Укажите ряд, где значение всех словосочетаний одинаковое.**

- 1) великолепный дворец, блестящая защита, тонкое наблюдение
- 2) утраченные надежды, надеяться на лучшее, застать врасплох
- 3) прийти вовремя, надеть пальто, очень громко
- 4) кататься с горки, подняться на вершину, кое-как подняться

41

**Выберите верный вариант характеристики предложения:***Легко прощайте людям, обидевшим вас.*

- А) двусоставное с обособленным определением
- Б) односоставное, неопределённо-личное
- В) односоставное, определённо-личное с обособленным определением
- Г) односоставное, безличное с обособленным определением

- 1) В
- 2) Г
- 3) А
- 4) Б

42

**Выберите вариант, соответствующий характеристике предложения.***Мелькнула над террасой ласточка, с радостно звенящим смехом вильнула в воздухе и пронеслась прочь.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, связанными неповторяющимся союзом **И**, поэтому запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

43

**Укажите предложение с придаточным уступки.**

- 1) Моя неутомимая собака продолжала рыскать по кустам, хотя сама ничего не ожидала найти.
- 2) Белым камнем тот день отмечу, когда я о победе пела.
- 3) Балкон дома выдавался вперёд, как будто упирался в аллею высоких елей.
- 4) Как я ни упрашивал его, он не соглашался поговорить.

44

**Выберите вариант, соответствующий типам предложений.**

- 1) Рыженькая тропинка в сосновом бору лучше термометра говорит, что оттепель продолжается.
- 2) Река моя меж берегами то меркнет, то в лучах горит.
- 3) Ночь побледнела, месяц садится за реку красным серпом.
- 4) Тяжело складывались слова, да ещё волнение мешало говорить.

- А) простое предложение
- Б) сложносочинённое предложение
- В) сложноподчинённое предложение
- Г) бессоюзное сложное предложение

**Ответы:** 1) 1В, 2Г, 3Б, 4А      2) 1Г, 2В, 3А, 4Б  
                   3) 1В, 2Г, 3А, 4Б      4) 1В, 2А, 3Г, 4Б

45 **Укажите простое предложение (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Только сейчас он понял как следует понимать значение услышанного.
- 2) Он рассказывал так как будто выплёскивал всю боль, накопившуюся в душе.
- 3) Он всё думал как бы ему избежать выговора.
- 4) Виталий как бы вовсе не принадлежал себе.

46 **Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Далеко внизу остались сходни и мостки со следами цемента и глины на досках.
- 2) Море кричало пенилось и вышвыривало на берег огромные седые волны.
- 3) Тут были фарфоровые собачки слон глиняный мальчишка на горшке и много карточек в рамках.
- 4) Невнятные шорохи да тихий звон в густых вершинах встречали путников.

47 **На месте каких цифр должны стоять знаки препинания?**

*Белинский (1) бесспорно (2) обладал главными качествами великого критика (3) в деле критики ему (4) безусловно (5) не у кого было спрашивать (6) напротив (7) другие слушались его.*

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 2) 2, 3, 6, 7
- 3) 1, 3, 4, 6
- 4) 3, 6, 7

**(48-51) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) ... (2) Раздвижные стены отражают стремление быть ближе к природе, не отгораживаясь от неё. (3) Первородная красота некрашеного дерева, рисовой бумаги, соломенных матов и сама сезонность этих материалов также напоминает о близости к природе. (4) Не только домашний быт, но и прикладное искусство японцев связано с татами. (5) Всё внутреннее убранство японского жилища складывалось так, чтобы соответствовать цвету и фактуре этих соломенных матов. (6) Именно жизнь на матах привела к миниатюризации изобразительного искусства, так как японец привык любоваться картиной или вазой, сидя на полу.

48 **Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?**

- 1) В японском жилище поражает полное отсутствие мебели.
- 2) Многие особенности японского дома порождены постоянной угрозой землетрясения.
- 3) Японцы во всем стремятся быть ближе к природе.
- 4) На особенностях японского дома не заметно сказалась натура его обитателей.

49 **Укажите номер предложения, в котором есть составное именное сказуемое.**

- 1) 5
- 2) 4
- 3) 2
- 4) 6

50 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *связано* (предложение № 4).

- 1) краткое причастие
- 2) краткое прилагательное
- 3) деепричастие
- 4) наречие

51 В каком значении употреблено слово *природа* (предложение № 2).

- 1) места вне города
- 2) основное свойство, сущность
- 3) всё существующее во Вселенной, органический и неорганический мир
- 4) весь неорганический и органический мир в его противопоставлении человеку

52 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) Именно с помощью интонации говорящий может передать своё отношение к тому, о чём он говорит.
- Б) Интонация – это основное выразительное средство звучащей речи.
- В) Наконец, следует отметить роль интонации ещё и в том, что она выражает конкретный смысл высказывания, придаёт ему законченность.
- Г) Например, ребёнок может вложить в одно и то же слово «мама» очень многое – от радости до печали, от призыва до выражения самых разнообразных чувств.
- 1) Б, А, Г, В
  - 2) А, В, Г, Б
  - 3) А, Г, Б, В
  - 4) Б, Г, А, В

53 Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Я люблю яйца всмятку.
2. Пушкин познакомился с Грибоедовым в тысяча восемьсот семнадцатом году.
3. Семилетняя девочка вбежала в комнату.
4. Мужик в рубахе навывпуск косил траву.
5. Я на правую руку надела перчатку с левой руки.

54 Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

1. Детство мечтает о мудрости.
2. Мы с друзьями решили встречать рассвет.
3. Подписывать эту филькину грамоту не стоило.
4. Думаю, что мне удалось сказать людям что-то значительное.
5. Русский язык богат пословицами.

55

**Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным причины.**

1. Девушка, оттого что впервые говорила с незнакомым человеком наедине, смушалась и краснела.
2. Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь.
3. Чтобы розовые кусты не замёрзли, их укутали старыми мешками.
4. Он не явился на занятия, потому что заболел.
5. И поскольку человечество развивается, то и человеческие отношения складываются по-иному.

56

**В каком примере (примерах) верно оформлена чужая речь?**

1. «Ну, Малыш, – спросила мама, – ты уже выучил уроки?»
2. Карлсон сказал Малышу, что его никто не увидит.
3. «Спокойствие, только спокойствие!», – прошептал Карлсон.
4. Малыш сказал Карлсону, что нет, по-моему, ты не болен.
5. «Ну, а где твои картины с петухами?» – спросил Малыш Карлсона.

57

**В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишутся одинаковые буквы?**

1. сг...реть, непром...каемый, предл...жить
2. выр...сти, раств...римый, пл...вец
3. непрек...сновенный, пол...жительный, разл...жение
4. г...рельный, ск...чок, прик...снуться
5. з...рница, подр...вняться, заг...рельный

58

**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква Я?**

1. см...гчить удар, в...чернее платье, безоб...дная шутка
2. ...довитый гриб, про...снить вопрос, золотая кол...сница
3. пл...чевой сустав, л...чебное учреждение, п...чёное яблоко
4. гр...зевая ванна, р...довой служащий, горная гр...да
5. тр...сутся руки, зв...риная тропа, в...зание крючком

59

**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?**

1. нах...диться в отпуске, зав...рить чай, отв...рить дверь
2. под...рить книгу, м...хать рукой, к...таться на лыжах
3. укр...шать узорами, укр...щать зверя, упр...стить задачу
4. исч...ртить карту, б...тонное покрытие, увл...кательное занятие
5. вн...сти поправки, вб...жать в комнату, обл...гающее платье

60

**В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?**

1. Блеснули лучи, и ве...ки берё... покрылись слезами.
2. На каждом дереве горит румяный сла...кий пло....
3. Около киби...ки поднимался сугро... .
4. Ёжик надвинул на ло... колючую шу...ку.
5. Как шитый поло..., синий сво... пестреет частыми звёздами.

61 В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется *ММ*?

1. и...игрант, и...унитет, диле...а
2. гра...отный, ко...пактный, гу...анизм
3. га...а, гра..., гра...атика
4. ко...ерция, ко...уна, ко...юнике
5. и...пресарио, э...игрант, гри...

62 Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется буква *Е*.

Всеобщим пр(1)знанием окружено имя великого пр(2)образователя пр(3)роды И.В.Мичурина. Его жизнь – трудовой подвиг, связанный с неустанным пр(4)одолением пр(5)пятствий.

63 В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется буква *А*?

1. Ласточка устроила гнёздышк... под крышей.
2. Плутишк... кот слизал у бабки всю сметанку.
3. Вдруг к машине подбежал парнишк... .
4. Пальтишк... надень, да шапку возьми.
5. Мохнатый воришк... нахально смотрел на меня и тихо урчал.

64 В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется *Ю*?

1. они прос...тся, ищ...щий правду, друзья замет...т
2. ка...щийся в грехах, ла...щая собака, жела...щие участвовать
3. колебл...щийся огонь, они дремл...т, во...щий ветер
4. колосья колыш...тся, кошки мурлыч...т, сыпл...щийся песок
5. пушки грохоч...т, они встрет...т, волны клокоч...т

65 Укажите ряд (ряды), где все слова имеют форму только множественного числа.

1. жмурки, переговоры, заморозки, сутки
2. сливки, булки, будни, каникулы
3. весы, глаза, качели, салазки
4. счёты, кусачки, зрачки, очки
5. ножницы, танцы, джинсы, брюки

66 Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

1. надеть варежку, спеть песню, отказать клиенту
2. поставить точку, вырастить дочку, перепрыгнуть через кочку
3. проснуться ночью, вырастить цветок, сказать правду
4. выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер
5. получить посылку, повесить картину, помешать сопернику

67 В каком предложении (предложениях) выделенное слово является относительным прилагательным?

1. ПРИВОКЗАЛЬНАЯ площадь была пуста, никого не было видно.
2. Около сарая стояла КРУПНАЯ лошадь с мохнатыми ногами.
3. Это был ТИХИЙ провинциальный городок.
4. На стене баньки висел БЕРЁЗОВЫЙ веник.
5. Котёнок залез в СОБАЧЬЮ чашку и, тихо пофыркивая, спокойно ел.

68 Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.
2. Выпьем, добрая подружка бедной юности моей.
3. Он не сводил с неё глаз.
4. По городской площади идёт полицейский надзиратель Очумелов.
5. В тот год осенняя погода стояла долго на дворе.

69 Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Он исчез **так(же)** внезапно, как и появился.
2. Я выбрал **то(же)** подготовительное отделение, что и мой друг.
3. Я **то(же)** собираюсь летом на юг.
4. Овощи трудно растить, **за(то)** вкусно есть.
5. Давно не было дождей, **(от)того** зелень пожелтела.

70 В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Манеры и вкусы этих людей весьма изыска...ы.
2. Девушка была воспита...а своей бабушкой.
3. Мама была взволнова...а успехами сына.
4. Игра актёра была проникновенна и взволнова...а.
5. Необходимые финансы были изыска...ы на месте.

71 Укажите словосочетание (словосочетания) из предложения:

*С пасмурного неба изредка падали одинокие снежинки.*

1. падали изредка
2. изредка снежинки
3. падали с неба
4. с пасмурного неба
5. падали снежинки

72 Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Собака не умеет брать взаймы.
2. В ущелье было сыро.
3. Здесь будет город заложен назло надменному соседу.
4. Я сделался нравственным калекой.
5. В дождь и в слякоть вынужден он бегать по дворам.

73 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- А. На кухне что-то пекли и жарили.
- Б. Но здесь с победою поздравим Татьяну милую мою.
- В. На берегу никого не было.
- Г. Вдали желтеют огни фонарей.

- 1. безличное
- 2. назывное
- 3. двусоставное
- 4. определённо-личное
- 5. неопределённо-личное

74 Укажите правильный вариант союзного слова *который*.

- А. Лес, в ... ходили ребята за ягодами, находился по ту сторону реки.
- Б. Внизу пилот увидел широкий луг, на ... можно было приземлиться.
- В. Неожиданно одна из верёвок, ... был привязан парус, отвязалась.
- Г. Добыча, ... старая волчиха держала в зубах, была тяжела.

- 1. которым
- 2. которую
- 3. которым
- 4. которыми
- 5. который

75 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- А. Умолкнет гром, пройдут года, мы постареем вдвое.
- Б. Возвратившись со смотра, Кутузов, сопровождаемый австрийским генералом, прошёл в свой кабинет и, кликнув адъютанта, приказал подать себе некоторые бумаги.
- В. Мне нравится, что вы больны не мной.
- Г. В саду душно пахло сиренью.

- 1. сложноподчинённое предложение
- 2. бессоюзное сложное предложение
- 3. простое распространённое предложение
- 4. простое осложнённое предложение
- 5. сложносочинённое предложение

76 Подберите окончания к прилагательным.

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| А. о тих... весенн... ночи    | 1. -ым,-им   |
| Б. развесист... высок... дуба | 2. -им,-им   |
| В. зимн... ясн... днём        | 3. -им,-ым   |
| Г. свеж... осенн... утром     | 4. -ой,-ей   |
|                               | 5. -ого,-ого |

77

Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| А. ... руками   | 1. обеим  |
| Б. ... друзей   | 2. обеих  |
| В. ... подругам | 3. обоим  |
| Г. ... сестёр   | 4. обеими |
|                 | 5. обоими |

78

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- |   |  |
|---|--|
| А. Это давно уже ... вопрос.  |  |
| Б. Ученик, долго ... последнюю задачу, наконец сдал тетрадь.          |  |
| В. Его голос ... на сегодняшнем собрании.                             |  |
| Г. Ученик, ... правильно эту задачу, занял на олимпиаде первое место. |  |
| 1. решающий   |  |
| 2. решивший   |  |
| 3. решённый   |  |
| 4. решаемый   |  |
| 5. решавший   |  |

79

Соотнесите слово и часть речи.

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| А. колдун     | 1. имя прилагательное  |
| Б. колдовской | 2. имя существительное |
| В. колдуя     | 3. глагол              |
| Г. колдующий  | 4. причастие           |
|               | 5. деепричастие        |

80

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- |   |  |
|---|--|
| А. Мы с Костей молча переглянулись.         |  |
| Б. Некто купил у художника эту картину.     |  |
| В. Пара быков тащила тяжёлый воз в гору.    |  |
| Г. Этот третий был высокого роста.          |  |
| 1. сочетанием двух существительных          |  |
| 2. именем прилагательным                    |  |
| 3. именем числительным                      |  |
| 4. сочетанием местоимения с существительным |  |
| 5. местоимением                             |  |